**Сценарий урока**

**«12 месяцев»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие учителя** | **Обучающиеся отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| **1 этап. Деревянная интерактивная инсталляция «ВЫКСА»**  **7 мин.** | | | |
| Раздать учащимся рабочие «Маршрутные листы» и попросить их заполнить личные данные.  Выполнить постановку учебной задачи (см. файл tetxt4teacher, раздел 1).  Раздать ученикам маршрутные листы (см. файл task) в необходимом количестве. | Организовать обсуждение ответов учащихся. | Мотивирование учащихся к уроку через игровые моменты. Помочь учащимся сформулировать задачи урока. | Рекомендуется заранее распечатать на несколько штук больше рабочих листов.  Провести инструктаж с детьми, по правилам поведения в общественных местах.  Раздать каждому учащему рабочий лист на планшете.  После выполнения задания перейти на другую площадку. |
| **Этап 2.**  **«Единорог» гигантское изображение животного из деревянных брусочков.**  **6 мин.** | | | |
| Организовать изучение материала учащимися и выполнения Задания № 2 в Маршрутных листах (см. файл text4teacher, раздел 2).. | Организовать обсуждение ответов учащихся. | Обратить внимание учеников на карточки. | После выполнения задания перейти на другую площадку |
| **Этап 3. Площадка для отдыха и размышлений.**  **7 мин** | | | |
| Организовать изучение материала учащимися и выполнения Задания №3. Обратить внимание детей на конверт и прочить, что в нем находится (см. файл text4teacher, раздел 3). | Организовать обсуждение ответов учащихся. | Продемонстрировать на планшете правильный вариант. | Задание № 3 учащиеся выполняют в 2-х группах.  После выполнения задания проверить и перейти на другую площадку |
| **Этап 4**. **Ротонд**  **7 мин.** | | | |
| Расположить учащихся напротив карточек. Дать краткий комментарий (см. файл text4teacher, раздел 4) и организовать детей на выполнение Задания №4 Маршрутных листах. | Организовать обсуждение ответов учащихся. | Попросить детей зачитать свои ответы. | После выполнения задания проверить и перейти на другую площадку |
| **Этап 5. Место отдыха**  **7 мин.** | | | |
| Расположить учащихся напротив изображений. Дать краткий комментарий (см. файл text4teacher, раздел 5) и организовать выполнение Задания №5 Маршрутных листах. | Организовать обсуждение ответов учащихся. | Ответить на возможные вопросы учащихся. | После выполнения задания перейти на другую площадку |
| **Этап 6. Павильон будущего**  **6 мин.** | | | |
| Выполнить рассказ о изученных месяцах. Организовать выполнение Задание №6 (см. файл text4teacher, раздел 6). | Организовать обсуждение ответов учащихся. | Вспомнить вместе с учащимися все времена года и месяцы по порядку. | Задание №6 учащиеся могут выполнять как индивидуально, так и в группах (возможно распределение этапов между участниками групп). |
| Выполнить подведение итогов урока и объяснения домашнего задания  (см. файл text4teacher, раздел 7). | Заполнить оценку урока. Написать отзыв. |  | По итогам занятия предложить учащимся оставить свои пожелания и впечатления об уроке в книги класса и социальных сетях |